

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Herning Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 657025	Skolens navn: Herning Friskole
----------------------	-----------------------------------

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nørregaard

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
02-10-2023	9.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
02-10-2023	8.	Biologi	Naturfag	Knud Nørregaard
02-10-2023	5.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
02-10-2023	4.	Matematik	Naturfag	Knud Nørregaard
02-10-2023	2.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
15-11-2023	9.	Hjem	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
31-01-2024	0	Mat	Naturfag	Knud Nørregaard
31-01-2024	1•	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
31-01-2024	2.	Mat	Naturfag	Knud Nørregaard
31-01-2024	3.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
31-01-2024	4.	Religion	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
31-01-2024	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
31-01-2024	7.	Mat	Naturfag	Knud Nørregaard

31-01-2024	2.-9.	Morgen-sang	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
05-03-2024	5.	Engelsk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2024	4.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2024	2.	Dansk	Humanistiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2024	6.	Musik	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard
13-03-2024	6.	Hjemkundskab	Praktiske/musiske fag	Knud Nørregaard

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

2/10: Samtaler med skoleleder og lærere

15/11: Gæst i 9. klasses cafe.

31/1: Samtaler med elever, lærere og elever. Samtale med speciallærer i indskolingen.

13/3: Samtale med 4. Klasse om projekt "børns vilkår" og om demokratiske beslutningsprocesser.

Samtale med elevrådet om deres arbejde, om trivsel, om klasselærerens rolle, om forholdet mellem elever og lærere.

Samtale med lærernes repræsentant i elevrådet.

Rundvisning i billedkunsthuset .

Samtale med historielærer om læseplaner og undervisning i historie på Herning Friskole

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### 3.1 Uddybning

#### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 4.1 Uddybning

Det humanistiske fagområde står helt centralt i hele undervisningen på Herning Friskole. Gennem sprogfagene, morgensangen, historie, samfundsfag og i temaer og projektarbejder. Det er også her, de fleste fortællinger og samtaler om børne- og menneskelivet finder sted.

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 5.1 Uddybning

Det naturfaglige område står markant på skolen. Dels i en solid, klassisk dagundervisning, dels i temaer og i projektarbejder.

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

##### 6.1 Uddybning

De kreative/musiske/praktiske fagområder fremstår også meget tydeligt på Herning Friskole. I værkstederne, i musiklokalet, ved morgensangen og i projekter i klasserne og på tværs af årgangene. Specielt har jeg fulgt 9. klasses cafe-projekt, som ikke alene er hjemkundskab, men et projekt, som træner mange færdigheder og forudsætter stor ansvarlighed og en stor fælles arbejdsindsats af eleverne.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Jeg har fulgt danskundervisningen fra 0.-10. klasse ganske tæt gennem 6 år og har set særdeles kvalificeret arbejde overalt. Jeg har også altid oplevet et skarpt fokus på elever med særlige udfordringer på alle klassetrin.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Jeg har set en meget kvalificeret og systematisk matematikundervisning på alle klassetrin. Gennem hyppige tests er lærerne altid opdateret på, hvor eleverne befinder sig fagligt og hvordan man derfra udfordrer og hjælper eleverne bedst.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Til trods for, at man har valgt ikke at påbegynde engelskundervisningen i 1. klasse, er elevernes færdigheder allerede på mellemtrinnet imponerende.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

### 10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

### 10.3 Uddybning

Historieundervisningens indhold er aftalt helt klassisk. Man starter med oldtiden hos de yngste og når i 9. klasse frem til de seneste 100 år. Der er nok at tage fat på !

I foråret 2024 var 7. klasse nået til Danmarks specielle forhold til De Vestindiske Øer.

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

#### 11.1 Uddybning

Pba et årelangt tilsynsarbejde kan jeg med stor sikkerhed udtale, at undervisningen på Herning Friskole i står mål med, hvad man kan forvente i en dansk grundskole i 2024.

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

#### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

#### 13.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes demokratiske dannelse i omgangen med eleverne, i undervisningens indhold, i samtaler på klassen, i projekter, hvor eleverne har stor indflydelse på indhold og produkt, og i arbejdet omkring elevrådet.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Skolen arbejder i hele sit virke på at styrke elevernes forståelse og respekt for grundlæggende menneskerettigheder.

PS:

“Fri adgang til lærerværelset” er måske ikke en grundlæggende rettighed for børn, og dog praktiseres den stadig i 2024 på Herning Friskole på en meget imødekomende måde.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

I hele omgangen med hinanden.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 17.1 Uddybning

Et nyoprettet elevråd fra 4.-10. klasse mødes månedligt for at drøfte elevønsker. Og for at drøfte nye initiativer.

### 19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

### 19.1 Uddybning

Klasselæreren rapporterer om udfordrede elever, dels på teammøder, dels med skolelederen, samt evt. med PPR.

### 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Medarbejderne orienteret af skolelederen på medarbejdermøde ifølge vicelederen.

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

### 22. Tilsynets sammenfatning

Herning Friskole fremstår i foråret 2024 som en særdeles veldrevet friskole med glade og engagerede elever. En skole med et fagligt stærkt og godt samarbejdende personale. En skole med en tydelig værdibaseret skolekultur, en skole præget af venlighed, faglighed og et stort fælles engagement.