

Undervisningsmiljøvurdering 2025 - 0. til 2. klasse

Herning Friskole har gennemført en undervisningsmiljøvurdering i skoleåret 2024-25.

Undersøgelsen blev gennemført med alle skolens elever.

Vi har valgt at udføre undersøgelsen gennem to forskellige metoder, for bedst at kunne tage hensyn til elevernes alder.

For eleverne i 0.-2. klasse (denne)

... har vi lavet et interview. Vi har haft en samtale med det enkelte barn, hvor der er spurgt ind til det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø samt til trivsel og det psykiske miljø. Nogle elever har besvaret spørgsmålene hjemme sammen med forældrene.

For eleverne fra 3.-9. klasse (denne)

... er undersøgelsen lavet med udgangspunkt i samme spørgsmål, dog i et spørgeskema, som skulle besvares digitalt på Forms via vores intrasystem, SkoleIntra.

Undersøgelsen er foretaget med udgangspunkt i nedenstående spørgsmål. Vi har valgt at dele spørgsmålene op i 3 kategorier:

1. Fysisk og æstetisk miljø
2. Trivsel og psykisk miljø
3. Udviklings- og læringsmiljø

Konklusion og opfølgning

Den samlede undersøgelse giver et billede af en indskoling, hvor eleverne generelt er i høj grad af trivsel og udvikler sig socialt og fagligt.

Der er en høj grad af tryghed.

Eleverne er i høj grad glade for deres skole, klassekammerater og ikke mindst de voksne.

Eleverne trives i deres klasser, hvor de har mange venner, og de føler, at de lærer noget.

Eleverne oplever, at de generelt befinder sig i indbydende og gode fysiske rammer.

Resultatet vil blive drøftet på lærermøder samt i klasserne, så eleverne kan inddrages i en forbedring af de områder, som er nævnt. Der vil ligeledes blive lavet en handleplan for de områder, som ønskes forbedret.

Kategori	Spørgsmål	Konklusion på elevernes besvarelser	Handleplan på baggrund af elevbesvarelserne
Fysisk og æstetisk miljø	<u>Spørgsmål:</u> 1. Er det rart at være i dit klasselokale? 2. Bordet du sidder ved i klasseværelset, passer det godt til dig? 3. Sidder du godt på din stol i klasseværelset? 4. Er det rent på skolen? 5. Hvad synes du om toiletterne? 6. Er der gode udeområder? (leg og aktiviteter) 7. Er der flot på skolen? (Er der f.eks. pæne farver og billeder på væggene)	Fysiske rammer Eleverne fra 0.-2. klasse er generelt meget tilfredse med de fysiske rammer. De giver udtryk for at deres møbler er gode. Ligeledes oplever de, at der er rent og pænt på skolen - dog med lidt skrald udenfor. Toiletter I forhold til toiletterne i indskolingen nævner nogle elever, at udetoiletterne ikke altid er indbydende Udearealer Generelt er der i høj grad en stor tilfredshed med skolens udearealer blandt eleverne. Børnene i indskolingen er især meget glade for de nye legepladser Eleverne synes, der er flot og farverigt på skolen	Enkelte elever oplever, deres bord/stol er for lille. Dette følges der op på af klasselærer og pedel Der følges op på rengøring af udetoiletter med pedel og rengøringspersonale og personalet på Fritid

Kategori	Spørgsmål	Konklusion på elevernes besvarelser	Handleplan på baggrund af elevbesvarelserne
Trivsel og psykisk miljø	<u>Spørgsmål:</u> 8. Er du glad for din skole? 9. Er du glad for din klasse? 10. Tror du, at de andre børn i klassen kan lide dig? 11. Har du en ven eller venner i din klasse? 12. Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? 13. Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det? 14. Tror du, at du selv har været med til at drille nogen, så de blev kede af det? 15. Er du glad for de voksne på din skole? 16. Tror du, at de voksne kan lide dig? 17. Kan du få hjælp af en voksen, hvis du har brug for det? 18. Kan du lide frikvartererne?	Der er en meget høj grad af tilfredshed med egen klasse, og alle eleverne er glade for deres skole, deres klasse og de har mange venner. De synes, man er god til at hjælpe hinanden. Et flertal af eleverne giver udtryk for, at de aldrig bliver drillet, mens en stor del siger, de nogle gange blive drillet og bliver ked af det. Dette ses især i 1.klasse. Størstedelen af eleverne mener ikke, de har drillet andre, så de bliver ked af det, men flere nævner, at de måske har gjort det en enkelt gang eller et par gange. Alle eleverne er glade for de voksne på skolen og tror også, at de voksne kan lide dem. De synes, de kan få hjælp af de voksne. Stort set alle eleverne kan lide frikvartererne - det er kun en enkelt elev i hver indskolingsklasse, der giver udtryk for, de foretrækker timerne eller kun kan lide frikvartererne nogle gange.	Der følges op på trivsel og drilleri i 1.klasse med klasselærer og støtte samt Fritids personale

Kategori	Spørgsmål	Konklusion på elevernes besvarelser	Handleplan på baggrund af elevbesvarelserne
Udviklings- og læringsmiljø	<u>Spørgsmål:</u> 19. Lærer du noget spændende i skolen? 20. Er de voksne gode til at hjælpe dig i timerne, når du har brug for det? 21. Bliver du forstyrret af larm i timerne? 22. Lytter dine klassekammerater til dig, når du siger noget?	Eleverne er i høj grad enige om, de lærer noget spændende i skolen, og at de voksne er gode til at hjælpe dem Omkring 50% af eleverne synes, de nogle gange bliver forstyrret af larm i timerne Flertallet af eleverne synes, deres klassekammerater lytter til dem, mens 5-7 elever pr. klasse synes, det sker "nogen gange"	Der følges op med klasselærer. Snak med eleverne om hvad der er larm, og hvad der er "summen ved bordene mens man arbejder".