

Undervisningsmiljøvurdering 2025:

3. til 10. klasse

Herning Friskole har gennemført en undervisningsmiljøvurdering i skoleåret 2024-25.

Undersøgelsen blev gennemført med alle skolens elever.

Vi har valgt at udføre undersøgelsen gennem to forskellige metoder, for bedst at kunne tage hensyn til elevernes alder:

For eleverne i 0.-2. klasse

... har vi lavet et interview. Vi har haft en samtale med det enkelte barn, hvor der er spurgt ind til det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø samt til trivsel og det psykiske miljø. Nogle elever har besvaret spørgsmålene hjemme sammen med forældrene.

For eleverne fra 3.-10. klasse (denne)

... er undersøgelsen lavet med udgangspunkt i samme spørgsmål, dog i et spørgeskema, som skulle besvares digitalt på Forms via vores intrasystem, SkoleIntra.

Undersøgelsen er foretaget med udgangspunkt i nedenstående spørgsmål. Vi har valgt at dele spørgsmålene op i 3 kategorier:

1. Fysisk og æstetisk miljø
2. Trivsel og psykisk miljø
3. Udviklings- og læringsmiljø

Konklusion og opfølgning

Den samlede undersøgelse giver et billede af en skole, hvor eleverne generelt er i høj grad af trivsel og udvikler sig socialt og fagligt.

Der er en stor grad af tryghed.

Eleverne er i høj grad glade for deres skole, klassekammerater og ikke mindst de voksne.

Eleverne trives i deres klasser, hvor de har mange venner, og de føler, at de lærer noget.

Eleverne oplever, at de generelt befinder sig i indbydende og gode fysiske rammer.

Der ses en tendens til mange "hverken eller" svar i teenageårene.

Resultatet vil blive drøftet på lærermøder samt i klasserne, så eleverne kan inddrages i en forbedring af de områder, som er nævnt. Der vil ligeledes blive lavet en handleplan for de områder, som ønskes forbedret.

Kategori	Spørgsmål	Konklusion på elevernes besvarelser	Handleplan på baggrund af elevbesvarelserne
Fysisk og æstetisk miljø	<u>Spørgsmål:</u> 1. Hvilken klasse går du i? 2. Er dit klasselokale et rart sted at være? 3. Passer din bord og din stol godt til dig? 4. Er der rent i dit klasseværelse? 5. Er det rent på skolen? 6. Hvordan er skolens toiletter? 7. Er du tilfreds med temperaturen i dit klasseværelse?	Eleverne er generelt glade for deres klasse og synes, at deres klasselokale er et rart sted at være. Der er 20% af eleverne, der siger, at deres bord/stol ikke passer til dem. Generelt er eleverne tilfredse med rengøringen på skolen, men der er ca. 20%, der mener, toiletterne er beskidte eller dårlige. Temperaturen i klasseværelserne vurderes at være tilfredsstillende.	Der følges op med pedellen ift. at tage en runde i klasserne og følge op på indstilling af borde/stole. Der er konstant opmærksomhed på skolens toiletter. Disse er nye for 2.-8.klasse, og der er fokus på at efterlade dem pæne - og at rengøring kommer godt omkring dem. Skoleleder snakker med mellemrum med eleverne om god skik ved toiletbrug.

Kategori	Spørgsmål	Konklusion på elevernes besvarelser	Handleplan på baggrund af elevbesvarelserne
Trivsel og psykisk miljø	<u>Spørgsmål:</u> 8. Er du glad for din skole? 9. Er du glad for din klasse? 10. Tror du, at de andre i klassen kan lide dig? 11. Hvor ofte føler du dig godt tilpas? 12. Føler du dig ensom? 13. Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen? 14. Er der nogen, der gør noget, som gør dig ked af det? 15. Tror du selv, at du har været med til at gøre noget, som andre er blevet ked af? 16. Er du glad for de voksne på din skole? 17. Er du tryk ved de voksne på din skole? 18. Kan du få hjælp af en voksen, hvis du har brug for det? 19. Kan du lide frikvartererne? 20. Kan du lide timerne?	Af 129 besvarelser er 107 elever tit eller meget glad for deres skole, og 18 elever svarer en gang i mellem - 97% i alt. Samme fordeling gør sig gældende ift. spørgsmålet om at være glad for egen klasse, om de andre i klassen kan lide dig, og om hvor ofte man føler sig godt tilpas. 3-4 elever i mellemskolen er ikke så glad for skolen og er usikre på, om de andre elever kan lide dem. Der er klasser, hvor der er en højere andel af elever, der engang i mellem er glade og føler sig godt tilpas. 76% af eleverne er glade for og trygge ved de voksne på skolen. 21% elever svarer hverken ja eller nej, mens 4 elever svarer nej. 87% elever skriver, at de tit eller altid kan få hjælp af en voksen, mens 10% svarer en gang i mellem. Eleverne er generelt glade for frikvartererne - kun 4 elever svarer sjældent, og ingen elever svarer aldrig. 61% af eleverne kan tit eller meget lide timerne, og 32 % svar en gang imellem. 9 elever svarer sjældent og ingen svarer aldrig. I nogle klasser er der flere elever, der svarer sjældent, men 50% af eleverne i samme klasser svarer, at de tit eller meget kan lide timerne.	Der er fokus på, at der altid vil være elever i forskellig grad af trivsel. Klasselærerne, støttelærere og AKT-lærer ved, hvor der er behov for indsats, og der tages snakke med enkeltelever, og forældre inddrages løbende. Der ses en tendens til øget usikkerhed på klassekammerater og voksne, når eleverne rammer puberteten. Det diskuteres i lærerkollegiet og med ledelsen, om der skal ændringer til ift. rammerne i de år, hvor eleverne gennemgår store kropslige og mentale forandringer, så vi bedre kan imødekomme dem. Samtidig har skolen i årene omkring 6.-7.klasse gennemført eller vil gennemføre forløb omkring gruppedynamik og trivsel med aktører udefra - primært Ung Herning.

Kategori	Spørgsmål	Konklusion på elevernes besvarelser	Handleplan på baggrund af elevbesvarelserne
Udviklings- og læringsmiljø	<u>Spørgsmål:</u> 21. Lærer du noget i skolen? 22. Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med? 23. Er de voksne gode til at hjælpe dig i timerne, når du har brug for det? 24. Bliver du forstyrret af larm i timerne? 25. Hvis der er larm i klassen, kan den voksne så få skabt ro? 26. Lytter dine klassekammerater til dig, når du siger noget? 27. Hvor mange timer bruger du ca. om ugen på lektier? 28. Hvad synes du om morgensang? 29. Hvad synes du om fagdage? 30. Hvad synes du om emneuger?	79 % af eleverne mener, de tit eller meget lærer noget i skolen, og 18% svarer en gang imellem. 21% synes de har en høj grad af medbestemmelse, mens 43% svarer en gang imellem og 28% svarer sjældent. 86% synes, de voksne er gode til at hjælpe dem, og 13% svarer en gang imellem. Når eleverne synes, de bliver forstyrret af larm i timerne, kan de voksne generelt få ro i klassen. 5% svarer dog, at den voksne sjældent kan få ro. Disse er fordelt jævnt på de forskellige klasser. 81% af eleverne svarer at deres klassekammerater meget eller tit lytter til dem, og 13% svarer en gang imellem. 5% mener de sjældent bliver lyttet til. 66% bruger 1-2 timer ugentligt på lektier, 21% bruger under en time og 14% bruger 3 eller flere timer ugentligt. 35% synes godt eller rigtig godt om morgensang, 40% siger hverken eller. Af de der ikke bryder sig om morgensang, er flertallet i 5.-7.klasse. 88% er glade for fagdagene, og 78% er glade for emneuger.	Eleverne synes, de lærer noget på skolen, og at de har voksne, der kan og vil hjælpe dem. 34% af eleverne bliver aldrig eller sjældent forstyrret i timerne, mens 43% en gang imellem bliver forstyrret. 64% mener, de voksne let kan få ro, mens 29% mener en gang i mellem. Dette drøftes med lærerne ift., om der skal øget indsats ift. ro i undervisningen. Morgensangen er ikke så populær som forventet. Det drøftes, om formen skal bibeholdes.

	31. Hvad synes du om skolens traditioner som julebanko og skolefest? 32. Besøger du skolens hjemmeside og Instagramprofil? 33. Hvis du bruger skolens Instagram, hvad synes du så om den?	93% er glade for skolens traditioner. 20% besøger både skolens Instagram og hjemmeside, 15% kun hjemmesiden og 29% kun Instagram - 36% besøger dem aldrig eller sjældent. Af dem der besøger Instagram, synes 51%, det er godt eller rigtig godt, og 43% synes hverken eller.	
--	--	---	--