

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Herning Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| Skolekode: 657025 | Skolens navn: Herning Friskole |
|----------------------|-----------------------------------|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Knud Nørregaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|-----------|------------------|-----------------------|-----------------|
| 12-10-2022 | 2.-10. | Natur-teknik | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 07-11-2022 | 9. Klasse | Madlavning | Praktiske/musiske fag | Knud Nørregaard |
| 08-11-2022 | 0. -2. | Dansk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 08-11-2022 | 3. | Mat | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 08-11-2022 | 5. | Dansk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 08-11-2022 | 7. | Engelsk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 08-11-2022 | 6. | Dansk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 1. | Musik | Praktiske/musiske fag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 2-3. Kl. | Dansk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 3. Kl | Geografi | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 8. Kl | Projektskrivning | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 8. Kl. | Matematik | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 9. | Projektskrivning | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |

| | | | | |
|------------|-----|------------------|-----------------------|-----------------|
| 24-02-2023 | 8. | Matematik | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 7. | Geografi | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 6. | Engelsk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 4. | Projektskrivning | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 0. | Fortælling | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 24-02-2023 | 1. | Matematik | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 21-03-2023 | 10. | Samf. | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 21-03-2023 | 1. | Dansk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 21-03-2023 | 2. | Idræt | Praktiske/musiske fag | Knud Nørregaard |
| 21-03-2023 | 3. | Miljø | Naturfag | Knud Nørregaard |
| 21-03-2023 | 4. | Dansk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |
| 21-03-2023 | 6. | Engelsk | Humanistiske fag | Knud Nørregaard |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

12/10: Besøg i alle temaugens værksteder sammen med skolelederen. Temaet er "Natur og teknik", indholdet fysikforsøg, Darwin, musik og mm.

7/11: Besøg i 9. klasses cafe "Jorden rundt"

Samtale med skolelederen

24/2: Samtale med historielærere om fagets indhold.

21/3: Samtaler med lærerne om dansk og samfundsfag og med 9. klasses elev om undervisning, projektskrivning og demokrati i skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale,

dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det humanistiske område er kernen i undervisningen og den almene dannelse på Herning Friskole. Det oplever man i den daglige undervisning i dansk igennem hele skoleforløbet. Med bogstavtræning, læsetræning, skriftlige og mundtlige fortællinger, forfatterstudier, projektskrivning og mm. Man ser det i religion og historie, i indføringen i den danske sangskat og i 10. klasses sociologistudier.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Det naturfaglige område fremstår ligeledes solidt og højt prioriteret, såvel i en systematisk, god undervisning i det normale ugeskema som i temauger og projekter.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Undervisningen i musik, idræt og værkstedsfagene fremstår også markant. I skolens prioritering af området, i undervisningen i det normale ugeskema samt i de forskellige temauger. Og musikundervisningen helt specielt gennem den daglige morgensang, altid med 2 sange.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

10.3 Uddybning

Historieundervisningen på Herning Friskole er kronologisk opbygget. Den begynder med stenalderen hos de yngste og slutter i vores tid hos de ældste. 9. Klasse afsluttes med et personligt historisk projekt.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Ud fra en helhedsvurdering efter mine besøg i klasserne, samtaler med ledelse, lærere og elever og studier af materialer og elevarbejder kan jeg med stor overbevisning udtale, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad man kan forvente i en dansk grundskole.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Eleverne på Herning Friskole lærer om frihed og folkestyre og de går i en skole, hvor frihed, fællesskab og medansvar er grundlæggende værdier i dagligdagen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes demokratiske dannelse gennem undervisningen, i forventninger og krav til elever og ansatte, og i omgangen med hinanden.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Skolen udvikler elevernes kendskab til friheds- og menneskerettigheder i undervisningen i dansk, samfundsfag og historie, men først og fremmest i skolens dagligdag i samværet børn og voksne imellem.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Overalt i arbejdet med eleverne er respekten for den enkelte elev og dennes værdighed synlig.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Vejen fra elev til lærer og ledelse er meget kort og direkte. Det kommer bl.a. til udtryk i et meget åbent lærerværelse, hvor elever altid kan få hjælp til eller svar på stort og småt.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den enkelte elevs trivsel er på Herning Friskole dels et ansvar for klasselæreren, dels for ledelsen, men i høj grad også en fælles sag for hele personalet.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Underretningspligten er en integreret del af de eksterne systemer, medarbejderne opererer med i det daglige arbejde.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Herning Friskole fremstår som en særdeles velfungerende og god skole.

Grundpillerne er et synligt værdisæt, en særdeles kompetent og godt samarbejdende medarbejderstab, en tydelig prioritering af både faglighed og trivsel, og af et venligt og tillidsfuldt forhold mellem elever og medarbejdere.

En rigtig god skole.